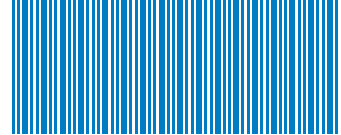


Sumário

- 1 Editorial**
Regina Scarpa, Ricardo Prado e Gabriela A. Valente
- 5 Dossiê Didática da Matemática**
- 5 Entrevista: Horacio Itzcovich**
Ricardo Prado, Gabriela A. Valente (editores da revista *Veras*), Priscila Monteiro e Ana Flavia Castanho (professoras do Instituto Vera Cruz)
- 16 Da produção do ensino ideal à análise das situações comuns em sala de aula. O desenvolvimento de um conceito fundamental na teoria das situações didáticas: a noção de *milieu***
Marie-Jeanne Perrin-Glorian
- 26 Contribuições sobre a aprendizagem e o ensino do sistema de numeração a partir da pesquisa “Conhecimento numérico em crianças pequenas”**
Susana Wolman
- 36 A escrita nos procedimentos de resolução de problemas de adição e subtração: um processo construtivo**
Susana Wolman
- 60 A construção da ideia de números racionais a partir da divisão contínua do resto**
Alexandra Sumadossi Cunha
Bárbara Ribeiro Soares Rama
Larissa Helena Pereira
- 79 Números racionais no contexto das medidas**
Viviane Azeredo Noguchi
Alexandre Assis



- 105 O desenvolvimento do significado da relação parte-todo dentro dos números racionais positivos, tendo como referência a teoria dos Campos Conceituais
Ana Carolina Petreche Harris Sampaio
Andrea Gurgel Marrey
- 118 Calculando mentalmente no Ensino Fundamental I: entre brincadeira e ginástica para a construção do raciocínio
Gabriela A. Valente
Juliana Bustamante
Zilda Maria Pereira
- 138 Pesquisa-ação: Fração e Porcentagem
Rosa de Lourdes Iglesias Ribeiro Alonso
Cibele Nair Rosa Erdmann
Juliana Labiapari Pessoa Carvalho
- 160 Introdução às frações sem simplificações
Paula Monteiro Takada
- 189 O papel da explicitação na aprendizagem
Uma análise de aula de matemática na Educação de Jovens e Adultos
Gabriella de Martella Martins Fontes

Artigo

- 203 Processos de subjetivação e psicanálise: uma criança com dificuldade de aprendizagem
Luciana Oliveira dos Santos
Deia Magda Oliveira Souza
Maria Regina Maciel

