



VERACRUZ

Relatório de Atividades 2022
PROJETO PARA AS RELAÇÕES
ÉTNICO-RACIAIS



Sumário

1. Apresentação	5
2. O Projeto	8
3. Governança	11
4. Programa de Bolsas	13
5. Destaques	19
6. Alguns indicadores	22
7. Indicadores financeiros	24
8. Doadores	27
9. Integrantes da Governança	31



1. Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos as principais ações do Projeto para as Relações Étnico-Raciais da Escola Vera Cruz, que em 2022 completou três anos desde sua implantação.

O Projeto tem como objetivos construir, consolidar e propagar a cultura e a educação para as relações étnico-raciais na comunidade do Vera e formar profissionais comprometidos com a causa da educação antirracista em seus espaços de atuação. Assim, contribuimos mais fortemente para o enfrentamento do racismo estrutural no país, honrando o compromisso humanista e democrático que orienta as ações desta Escola desde sua criação, em 1963.

Sabemos que um projeto desse porte só se faz coletivamente e que o caminho a trilhar é árduo. A total adesão de nossos profissionais, aliada ao apoio de mais de 500 famílias doadoras, cujas contribuições somaram R\$ 5 milhões desde 2019, permitiram o ingresso de 44 alunos bolsistas, participantes do Programa de Bolsas. A continuidade das

Apresentação

contribuições e as novas adesões de doadores nos permitirão ampliar esse número de alunos.

A diversidade racial também se ampliou em nossos quadros, com a incorporação de dezenas de profissionais pretos, pardos e indígenas, correspondendo a 50% das novas contratações desde 2019.

Neste Relatório de Atividades, você encontrará informações detalhadas sobre o Projeto: composição atual de sua governança; estrutura financeira; propostas pedagógicas; ações de divulgação; e principais realizações de 2022.

Contamos com você para divulgar e ampliar o alcance do nosso Projeto.

Boa leitura!

Heitor Fecarotta, diretor geral

Marcelo Chulam, diretor de gestão

Regina Scarpa, diretora pedagógica



2. O Projeto

O trato pedagógico da diversidade, sobretudo a racial, é um direito de todos e um dever de escolas que querem contribuir para a formação cidadã em um país democrático. Além da aplicação das Leis 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, que tornam obrigatório o ensino de história e de cultura afro-brasileiras e indígenas, **é fundamental valorizar a presença e a cultura não brancas nos corpos docente e discente** das escolas, bem como no currículo e nas práticas pedagógicas, de forma transversal. Na educação antirracista, o fortalecimento de identidades é, portanto, um princípio que pressupõe a compreensão de que não podemos homogeneizar os conteúdos escolares tomando por base apenas uma perspectiva étnica, de “história única”.

Com o Projeto, promovemos o **letramento e sensibilização sobre a questão racial na comunidade escolar**, incluindo famílias, alunos e profissionais da Escola e do Instituto Vera Cruz; a **construção de um currículo multicultural que valorize história e cultura afro-brasileiras e indígenas**; o **aprimoramento de práticas pedagógicas** que desconstruam a normatização do branco como “homem universal”, para propiciar a conscientização sobre questões raciais, como a branquitude, as diferentes matrizes de conhecimento, as diferentes identidades raciais e a construção de representações positivas de si por parte de todos os alunos; a **implementação de políticas afirmativas de contratação de funcionários**, para aumentar a representatividade de profissionais pretos, pardos e indígenas nas equipes

administrativas e entre professores e gestores; o aumento da representatividade negra e indígena no meio estudantil, dentre outras ações, com um **Programa de Bolsas**; e a articulação, na sociedade, com grupos afins ao tema da educação e cultura antirracistas, além da **participação em eventos e iniciativas que pautam o debate público no país**.

O Projeto para as Relações Étnico-Raciais do Vera busca, com isso, contribuir para transformar a situação histórica de segregação e desigualdade social criada pelo racismo e construir uma sociedade efetivamente democrática.

Você quer contribuir para mudar o Brasil? Seja mais um/a doador/a, clique aqui.



veracr.us/3nHbo8p



3.

Governança

Promove a reflexão e formação das equipes administrativas para construção de um ambiente escolar antirracista.

Acompanha todas as frentes do Projeto e é responsável pelo Programa de Bolsas para alunos negros e indígenas.

Grupo Makota Valdina

Comitê Gestor

Grupo Guardiã

Comitê de Diversidade Racial

Implementa a autoavaliação participativa e acompanha o plano de ação resultante.

Espaço de referência para toda a comunidade escolar, constituído por cinco Grupos de Trabalho (GTs):

GT1: planeja e implementa o Projeto;

GT2: articula e engaja os diferentes atores e segmentos escolares;

GT3: analisa desafios e avanços e sugere aprimoramentos;

GT4: sugere estudos para qualificar a atuação de todos; e

GT5: compartilha as intenções e ações do Projeto e a compreensão sobre o que é uma educação antirracista.

No final deste Relatório, apresentamos nominalmente os componentes de cada Grupo/Comitê.



4. Programa de Bolsas

O aumento da representatividade de estudantes não brancos se dá por meio de um Programa de Bolsas de estudo na Escola Vera Cruz. **Além da mensalidade escolar, as bolsas contemplam auxílio financeiro de permanência para alunos pretos, pardos e indígenas de baixa renda e renda intermediária.** O Programa é custeado pela Vera e por recursos captados na comunidade, por meio de doações. O aumento da presença negra e indígena nas escolas de maioria branca proporciona novos aprendizados para o espaço escolar, desconstrói a normatização do branco como “homem universal” e propicia a conscientização sobre a branquitude – avanços imprescindíveis no combate ao racismo estrutural, necessários sobretudo na rede privada de ensino. Não seria diferente no Vera, uma instituição educacional particular de excelência, **que tem como um dos pilares de seu projeto político-pedagógico a valorização da diversidade.**

O Programa concede bolsas integrais de estudo na Escola Vera Cruz e auxílio financeiro para crianças e adolescentes pretos, pardos e indígenas de baixa renda e renda intermediária.

O Vera se responsabiliza pelo custeio de dois alunos negros ou indígenas em cada turma, a partir de cinco anos de idade, que ingressam anualmente, totalizando **156 alunos na Escola**, em 2035. Além dos alunos do Programa, de caráter permanente, **novos alunos podem ser admitidos a cada ano, conforme captação de recursos na comunidade.**

Para além das bolsas

O Programa de Bolsas vai além do custeio da mensalidade e se compromete a dar apoio financeiro aos bolsistas para: alimentação, uniforme, material escolar, excursões, participação em estudos do meio, acampamentos, transporte e eventos da Escola. Nosso propósito é garantir uma verdadeira integração dos alunos e suas famílias na comunidade escolar.

Edital público

A seleção de alunos bolsistas ocorre por meio de edital público, com critérios objetivos e subjetivos, incluindo a autodeclaração étnica, renda, proximidade geográfica da Escola, presença de irmãos na Escola, avaliação do engajamento da família com a educação dos filhos e com o projeto político-pedagógico do Vera. O processo seletivo e de análise documental é concluído até o final de cada ano.

Em 2022, em consonância com o caráter permanente do Projeto, **criamos um sistema para acompanhamento e**

suporte para facilitar a inscrição das famílias. Mais de 80 alunos se inscreveram para bolsas, cujo processo de avaliação teve a parceria da empresa [Tessitura \(Conhecimento Social\)](#).

Financiamento

As bolsas de estudo são financiadas pela Escola Vera Cruz, em caráter permanente, para dois alunos por turma do Grupo 5. É o compromisso da Instituição, válido para toda a vida escolar dos alunos. A entrada de alunos bolsistas a cada ano resultará em 156 alunos matriculados em 2035, em caráter permanente, correspondendo a um **compromisso financeiro do Vera de R\$ 12 milhões em bolsas** de estudo por ano.

Vagas adicionais poderão ser acrescentadas às vagas permanentes por meio das doações provenientes da comunidade de famílias e ex-alunos, de modo recorrente ou esporádico; de pessoas interessadas na causa; e de empresas, terceiro setor, instituições de fomento e programas sociais, dentre outros doadores que acreditam que a transformação da sociedade se inicia na sala de aula. Temos como desafio criar uma cultura de doação na comunidade escolar.

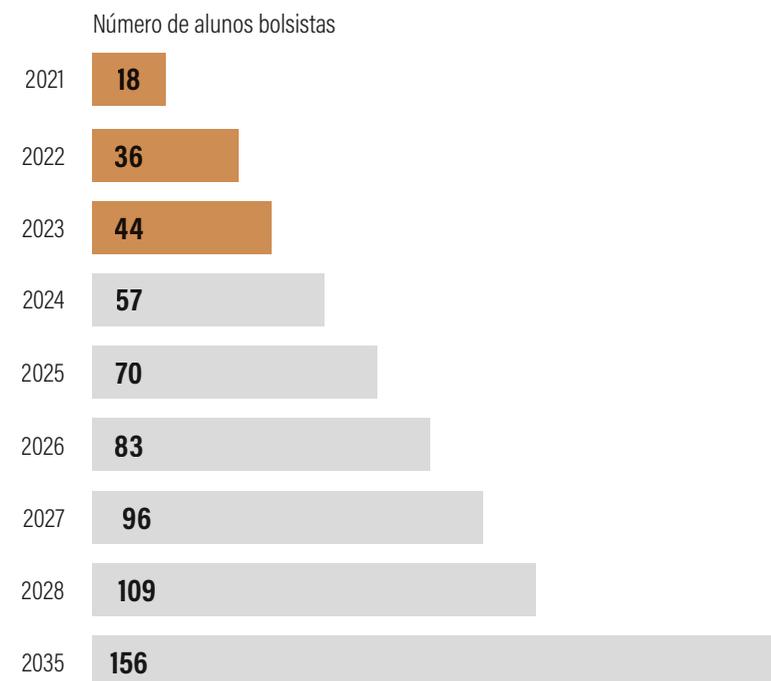
Transparência: com a internalização dos recursos a partir de 2022, os recursos disponíveis, além das previsões de receitas e despesas do Projeto, são divulgados em relatórios trimestrais e anuais.



veracr.us/3zTg123

Aonde queremos chegar?

As bolsas de estudo financiadas pelo Vera garantem a entrada de dois alunos por turma do Grupo 5, a cada ano.



A contribuição da comunidade pode ampliar este número; **em 2022, as doações totalizaram R\$ 1.059.336**, e permitiram a entrada de mais um aluno no Programa de Bolsas, cujos recursos para escolaridade estão garantidos.

Prestação de contas

A Associação Universitária Interamericana, mantenedora da Escola Vera Cruz, se responsabiliza por receber todas as doações em uma conta bancária separada da Escola, cujo saldo será investido, necessariamente, em aplicações financeiras de baixo risco, seguindo o modelo dos fundos patrimoniais existentes. As demonstrações financeiras são feitas de acordo com as práticas contábeis vigentes no Brasil, auditadas anualmente e publicadas em relatórios trimestrais e anuais no site da Escola.

Os recursos doados ao Projeto, em qualquer valor, são imunes de Imposto Sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCMD), conforme protocolo SFP-EXP-2022/186990 da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo.



5. Destques

Revista *Zum-Zum*

Em 2022, foi lançada a *Zum-Zum*, revista de educação antirracista do Vera, com periodicidade semestral. Com artigos de opinião, entrevistas, reportagens, relatos de práticas pedagógicas antirracistas, indicações culturais e um podcast, a publicação é um canal de divulgação do Projeto capitaneado pela Escola e pelo Instituto Vera Cruz.



veracr.us/3Ugttqk

Autoavaliação Institucional

Relações Raciais na Escola: um exercício de reflexão da comunidade do Vera

Em 2021, foi iniciada a implementação dos “Indicadores da Qualidade na Educação”, um instrumento e uma metodologia que possibilitam que a comunidade escolar faça uma avaliação de suas práticas de superação do racismo no cotidiano da Escola. Em 2022, promovemos dois eventos que envolveram toda a comunidade, passos decisivos para a Autoavaliação Participativa e a elaboração de um Plano

Destaques

de Ação. Os eventos ocorreram nos dias 28 de maio e 17 de setembro de 2022, na Unidade Praça Emília (Verão).



veracr.us/3Mmg5yJ

Evento de sensibilização

O papel do branco na luta antirracista e o problema da branquitude – Conversa no canal do YouTube do Vera, aberta para toda a comunidade, com Lia Vainer Schucman, doutora em Psicologia Social (USP), seguida do lançamento da revista *Zum-Zum*.



veracr.us/40GIC7M

Programa *Negros em Foco*

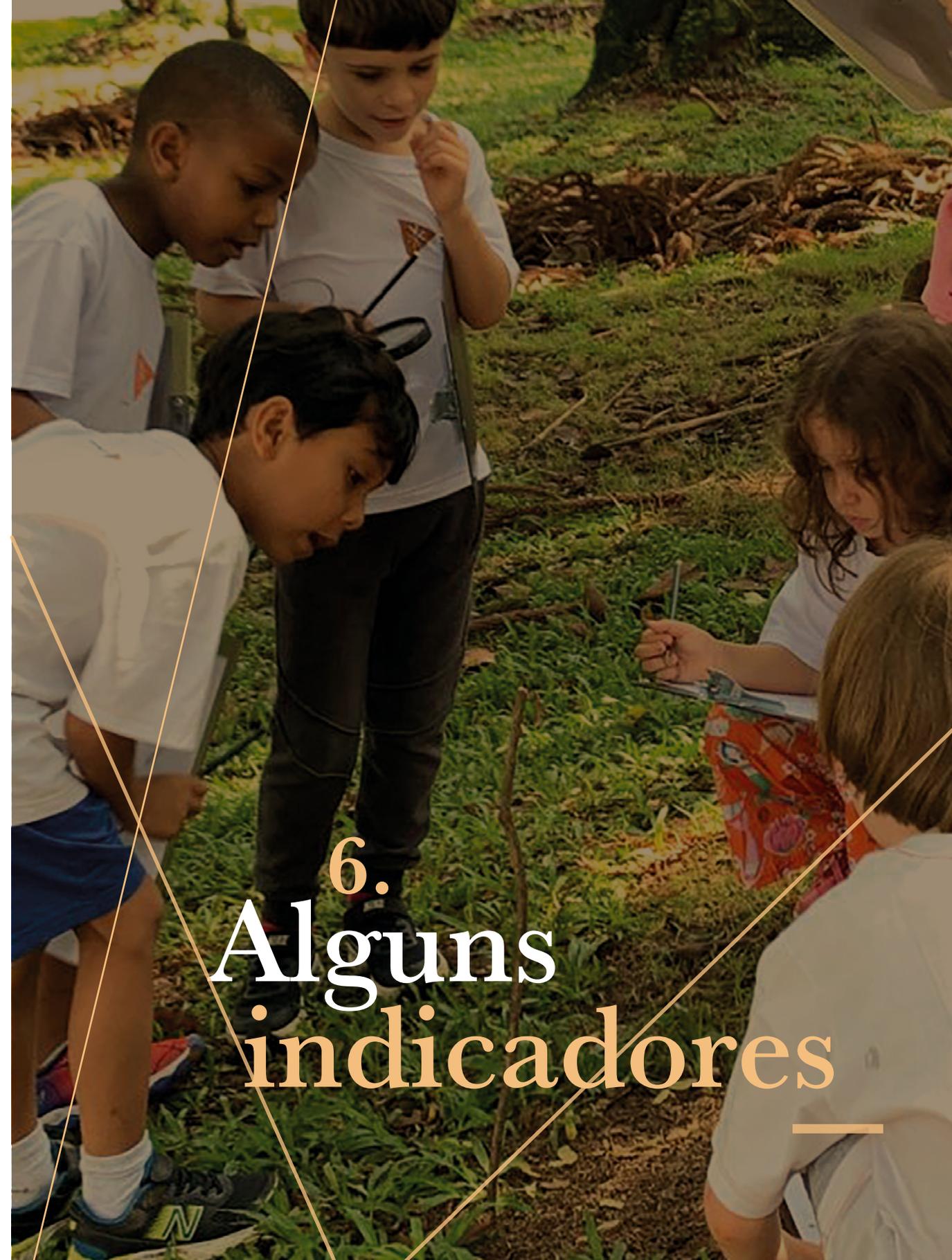
Destaque no programa *Negros em Foco*, da TV Cultura, exibido em 27 de setembro de 2022.



veracr.us/3KBjd2D

Reportagem TAB Uol

Reportagem “Racismo de crianças leva pais a exigir diversidade nas escolas de elite”, da TAB Uol, de 28 de novembro de 2022.

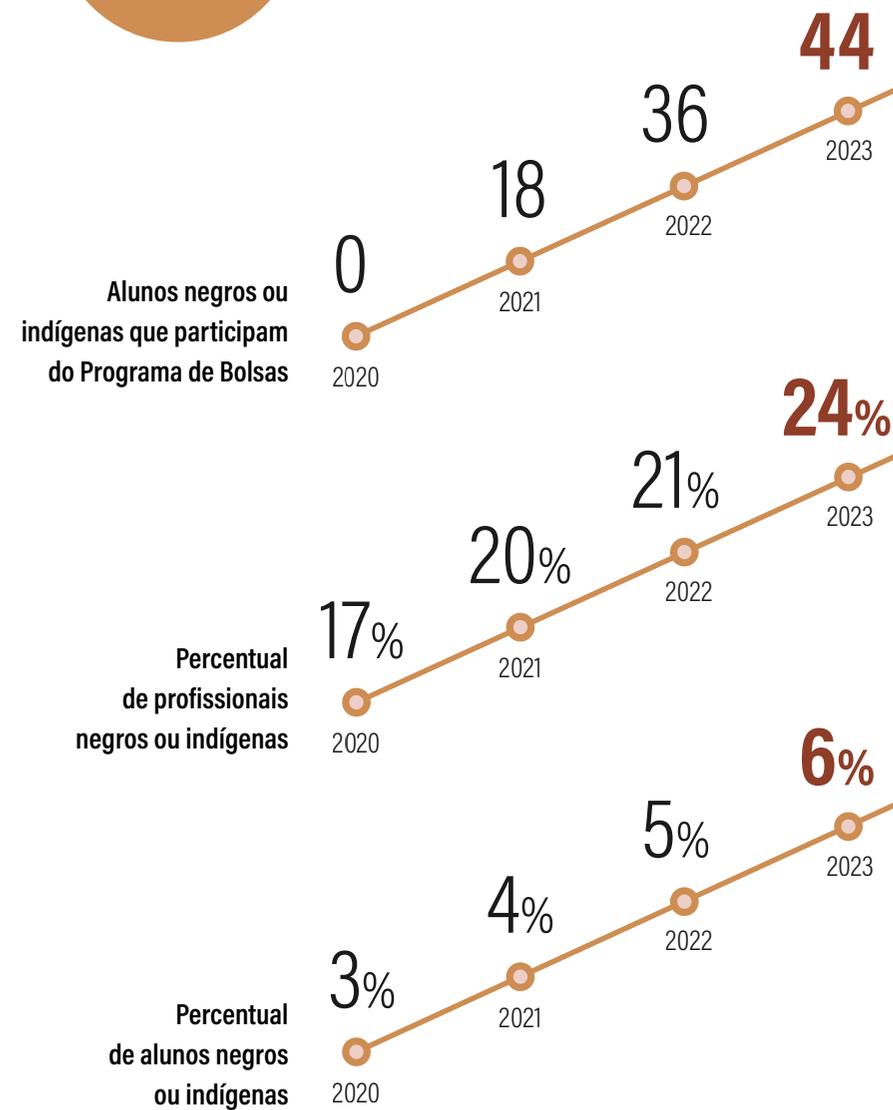


6. Alguns indicadores

Alguns indicadores

50%

dos funcionários admitidos desde 2020 são negros ou indígenas



7. Indicadores financeiros

Turmas/editais 2020 e 2021

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Total ano
Saldo inicial	3.398.509	3.086.342	2.846.306	2.601.473	3.398.509
Receita financeira	47.486	71.749	74.551	120.505	314.291
Despesas	359.653	311.784	319.384	328.624	1.319.446
Saldo final	3.086.342	2.846.306	2.601.473	2.393.354	2.393.354

Turmas/edital 2022 em diante

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Total ano
Saldo inicial	—	49.124	269.041	621.462	—
Doações e receita financeira	49.124	219.917	352.421	437.874	1.059.336
Despesas	—	—	—	—	—
Saldo final	49.124	269.041	621.462	1.059.336	1.059.336

Observações

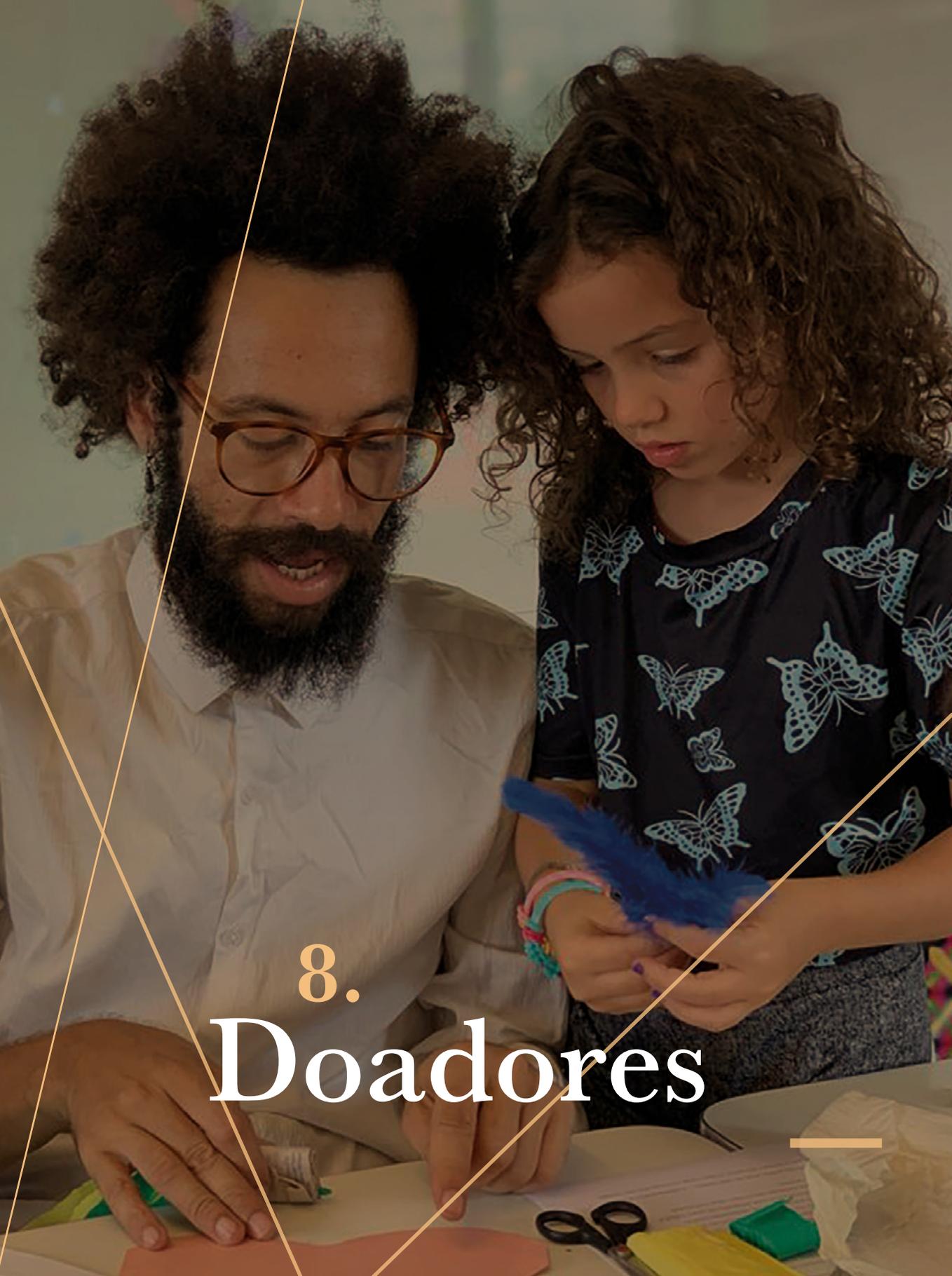
- Valores em R\$ em regime de caixa.
- Saldos no início e ao final de cada trimestre.
- Turmas 2020 e 2021: recursos captados até 31/12/2021.

Outras informações

O saldo inicial é composto dos recursos originários da internalização de doações, obtidos em 2020 e 2021, aplicado no fundo de investimento Trust Referenciado DI. As mensalidades correspondem a 50% do custeio de 36 alunos admitidos pelos editais de 2020 e 2021. Esses alunos estão no Grupo 5 e no 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Vera

Cruz. O auxílio-permanência corresponde às despesas de materiais e uniformes, entregues no começo do ano, e ao auxílio-transporte mensal para as famílias.

Doações captadas em 2022 em diante são alocadas em fundo específico Itaú RF Diferenciado CP FICFI.



8. Doadores

O Projeto para as Relações Étnico-Raciais da Escola Vera Cruz agradece a seus doadores. Vocês fizeram toda a diferença!

Adriana Guarise Castilho

Ana Carolina Chasin

Ana Cecilia Peres Helt

Ana Luiza Silva Spínola

Ana Maria de Aguiar Bergamin

Ana Paula Gaspar Gonçalves

André Reinach

Andrea Marina Liberman Salfatis

Andrea Santana de Oliveira

Andréia Christina Risson Oliveira

Angela de Lima Fontana Alves

Angela Garcia Comer Senra

Anna Lucia de Almeida Pires Camargos

Beatriz Sawaya Botelho Bracher

Bruna Abilio Gomes de Almeida

Caio Antonio Carbonari

Camila Graner Carletto

Você quer contribuir para mudar o Brasil? Seja mais um/a doador/a, clique aqui.



veracr.us/3nHbo8p

Doadores

Carlos Eduardo Barbosa Garrido	Fernando Augusto Trevisan	Luis Manuel Fonseca Pires	Patricia Duarte Cançado
Carlos José Verna	Flavio Mendes Bitelman	Luis Otavio Marchezetti	Patricia Mascagni
Carolina de Almeida e Silva Soutello	Francisco Teixeira de Goeye	Luísa Arantes Villela Albano	Patricia Norbert de Goeye
Caroline Chang	Gabriel Carvalho Araujo	Luiz Guilherme Barreiros Bueno da Silva	Patricia Riglione de Oliveira Barcha
Cassio Lopes da Silva Filho	Gabriel Machado Maglio	Luiz Henrique de Oliveira Matos	Patricia Rona de Aguiar Faria Vieira
Catarina Cerqueira Iavelberg	Gisela Dardengo Adissi	Maraé Investimentos Ltda.	Paula Debert
Claudia Almeida Cavalcante Ramos	Guilherme Burleigh de Medeiros	Marcelo Chulam	Paula Izzo
Claudia Carmello Cruz	Heitor de Lemos Fecarotta	Marcia Avelino Kurauchi	Paula Kahan Mandel
Cláudia Nóbrega de Andrade De Amorim	Helena Nobrega de Menezes	Marcia Marina do Valle Cervino Lopez	Paula Vellinho Englert
Cláudia Szlejf Jerussalmy	Henri Philippe Reichstul	Marco Aurelio de Carvalho	Paulo Farkas Bitelman
Cristiane Borges Farhat de Carvalho	Henrique de Oliveira Lopes da Silva	Maria Alice Setúbal	Pedro Henrique Rubião do Val Maciel
Cristiane da Costa Fernandes	Idit Jankelovicius	Maria Carolina Delboni Secches	Priscila Bortolato Alves
Cristiano Augusto de Freitas Zerbini	Igor Mario Puga	Maria do Carmo Vidigal Meyer Dittmar	Rafaella Tavares Elias
Daniel Jungman	Isabela Jock Piva	Maria Eduarda Hasselmann de Oliveira Lyrio Searson	Regina Lucia Poppa Scarpa
Daniel Raichelis Degenszajn	Jaime Degenszajn	Maria Helena Maia de Carvalho	Renata Andrea Caresi Ventoze
Daniel Vieira Helene	Joana Antunes Petrilli	Maria Luisa Carvalho de Almeida Sampaio	Renata Kandl Golombek
Débora Rana	Joana Canêdo de Barros	Maria Rita Bicudo Pereira Costa Rosa	Renata Terra Cunha
Deborah Karin Telesio	Julia Pinheiro Andrade	Mariana Costa Ary	Renato Stanziola Vieira
Denise Castanho de Vasconcelos	Juliana de Mattos Parreira	Mariana Elisabetsky	Ricardo John
Eduardo Augusto de Carvalho	Junior Oliveira Freitas	Maristela Chaya Tikhomiroff	Rita de Cássia A. Alexandrino Botter
Eduardo Chulam	Karen Zlochevsky	Marly de Souza Barbosa	Sérgio Fausto
Eliana Guillaumon Lopes Vieira	Karla Giovani Soares Mendes	Minidi Pedroso	Silvia Macedo Levorin
Eliana Marangoni Brandão Bueno	Kim Reibel Annenberg	Natacha Gonçalves da Costa	Susana Muszkat
Ennio Henrique Robba	Laura Junqueira Bruno	Natalia Guerscovich	Tatiana Giugni Vidal
Fabiana Meirelles Ferreira Peccin	Leandro Augusto Bassoi	Nicolau Mari de Camargo	Thais Hamada Teperman e Souza
Fernanda Maria Vaz de Lima Codorniz	Lilian Spalding Degani		Tiago Bambini Vasconcellos
Fernanda Meirelles Ferreira	Livia Rizzo Amaral		Valéria Moraes Novoa
Fernanda Ramos Pazello	Lucia França de Azevedo Bittar		Vânia Wongtschowski Kleiman



9. Integrantes da Governança

Comitê Gestor

Heitor Fecarotta
Marcelo Chulam
Regina Scarpa

Cláudia Alberto
Juliana de Paula Costa
Marcia Wakana
Natacha Costa
Rosangela Gerardi
Soraia Mariana

Comitê de Diversidade Racial

Direção
Regina Scarpa

Coordenação
Angela Fontana
Daniel Helene

Orientação

Maria de Los Angeles Rodrigues
Luciana Cabral
Renata dos Santos Francisco

Famílias

Angélica Sacramento
Lisângela Kati do Nascimento
Tânia Liberman
Jéssica Cruz
Natacha Costa
Soraia de Souza Mesquita
Roseli Amorim

Funcionárias de áreas administrativas

Claudia Candido
Haila Maciel
Kelly Cristina

Integrantes da Governança

Funcionário do cotidiano escolar

Gilmar Rodrigues de Siqueira

Docentes

Alessandra Vaz

Cristiane Aparecida da Silva Santos

Daniel Santos Souza

Juliana Sartori

Marly Barbosa

Sheila Perina

Grupo Guardião

Adriana de Rezende

Adriana Nana Patarra

Ana Bergamin

Ana Lúcia Monteiro Yoneya

Ana Paula Gaspar

Angela Fontana

Arianda Patrícia Linhares Bispo

Camila Stelzer Fernandes

Carolina Arvélos

Catarina Iavelberg

Claudia Alberto

Clélia Cortez

Cristina Coin

Cristiane Santos

Daniel Degenszajn

Daniel Helene

Daniela Bahia

Daniela Morita Nobre

Débora Rana

Elisabete Ferreira da Mota

Elisângela Evangelista da Silva

Fabiana Meirelles

Flavia Cristina Rizzo Barbosa

Flávia Ricca Humberg

Greyce Mendes Santiago

Helena Nobrega de Menezes

Ivete Fortunato

Juliana de Paula Costa

Juliana Parreira

Kátia Frazão

Laura Gorski

Lilian Dafferner Teixeira (Lika)

Luiza Cortese Mudrik

Luiza de Lima Gaia

Luciana Cabral

Magda de Oliveira

Márcia Cristina de Almeida Moraes

Maria do Carmo da Silva Lisboa

Maria Eduarda Hasselmann Searson

Maria Fernanda Penteado Lamas

Maria Miguelina Mansur

Marli de Barros

Mayara Oliveira Takaki

Natacha Costa

Patrícia Porto

Rafael Andrade Pereira

Regina Scarpa

Renata Leme de Mattos

Rita Botter

Simone Fernandez

Soraia Cristiane Ferreira

Teresa Oliveira Lima

Vaniery Patrício Amorim

Vinícius Turbino

Viviam Ferreira Penteado

Makota Valdina

Este grupo é composto por funcionários administrativos do Vera, que se reúnem periodicamente para discussões e dinâmicas concernentes ao Projeto e às experiências decorrentes dele.

Heitor Fecarotta
Direção geral

Marcelo Chulam
Direção de gestão

Regina Scarpa
Direção pedagógica



VERA CRUZ

Escola Vera Cruz

Coordenação

Ana Bergamin

Angela Fontana

Clélia Cortez

Daniel Helene

Débora Rana

Fabiana Meirelles

Juliana de Paula Costa

Rita Botter



Claudia Cavalcanti

Edição

Iara Arakaki

Revisão

Juliana Lopes

Projeto gráfico e arte



INSTITUTO
VERA CRUZ

Instituto Vera Cruz

Coordenação

Andréa Luize

Imagens

Escola Vera Cruz/Acervo

São Paulo, 2023



VERACRUZ