



Relações Raciais na Escola: um exercício de reflexão da comunidade do Vera

**Autoavaliação institucional participativa,
com a metodologia “Indicadores da Qualidade
na Educação – Relações Raciais na Escola”**

De que se trata o processo de avaliação dos indicadores da qualidade das relações raciais na Escola?

Em 2021 e 2022, o Vera implementou uma metodologia de autoavaliação escolar **elaborada pela Ação Educativa**, organização da sociedade civil de referência em direitos humanos e educação popular. Nos últimos dez anos, essa metodologia foi utilizada por escolas e redes de ensino em todo país. Esse trabalho é uma metodologia participativa, que permite à comunidade escolar **avaliar suas práticas e que revela caminhos para a construção de uma educação com a marca da igualdade racial**. Para saber mais, vale a pena conferir [este site](#) e estas duas publicações ([aqui](#) e [aqui](#)).

Como tem acontecido, na prática, esse processo?

- ▶ Em 2021 e 2022, promovemos encontros com familiares de alunos, equipe pedagógica e administrativa e alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do Vera. Divididos em grupos, os participantes avaliaram os indicadores de qualidade das **sete dimensões** consideradas na metodologia.
- ▶ Em seguida, as reflexões dos grupos foram consolidadas em um material que foi compartilhado com toda a comunidade.
- ▶ Em uma etapa seguinte, um novo encontro foi promovido para apresentação das discussões e para que os participantes contribuíssem com ideias e sugestões para nosso **Plano de Ação**.
- ▶ No início de 2023, o Plano de Ação foi apresentado a toda comunidade do Vera.

Como será desenvolvido esse trabalho daqui em diante?

- ▶ Transcorridos dois anos da apresentação do Plano de Ação, reuniremos novamente alunos, familiares e profissionais para apresentar um balanço das ações realizadas nos últimos anos, além de pensarmos juntos no que ainda precisamos avançar mais.
- ▶ No encontro, avaliaremos os indicadores de qualidade de cada uma das **sete dimensões** que compõem a metodologia (descritas na figura abaixo). As reflexões dos grupos serão então incorporadas ao Plano de Ação.
- ▶ Os participantes serão divididos em grupos, correspondentes a cada uma das dimensões que serão avaliadas. Assim, os participantes devem escolher previamente o grupo que pretendem integrar.



Como serão conduzidas as discussões em grupo?

Cada grupo terá um/a coordenador/a, que apresentará aos demais participantes as ações realizadas nos últimos anos. Em seguida, ele/a compartilhará com o grupo perguntas sobre como está a Escola em relação ao tema tratado em cada um dos indicadores. Cada pergunta será discutida pelo grupo, mediada pelo/a coordenador/a, e receberá uma cor – verde, amarela ou vermelha – que reflita a situação da Escola com relação a cada indicador. Cada grupo terá também um/a relator/a e, ao longo desse processo, ele/a tomará notas da discussão, para que, posteriormente, as trocas e reflexões sejam sistematizadas no Plano de Ação.

Como faço para participar do evento de 15 de fevereiro?

Preencha [este breve formulário](#) de inscrição, indicando qual dos grupos de discussão você quer integrar. Não é preciso ser especialista nem dominar quaisquer conceitos relativos à metodologia ou à questão do enfrentamento do racismo. Basta ser da nossa comunidade e ter interesse em contribuir para o fortalecimento do Projeto para Relações Étnico-Raciais do Vera.