

Relações Raciais na Escola: um exercício de reflexão da comunidade do Vera

Aplicação da metodologia “Indicadores da Qualidade na Educação – Relações Raciais na Escola”

De que se trata o processo de avaliação dos indicadores da qualidade das relações raciais na Escola?

Em 2021, o Vera começou a implementar um **instrumento de avaliação elaborado pela Ação Educativa**, organização que atua nos campos da educação, cultura e juventude, desenvolvendo pesquisas e metodologias participativas com foco na construção de políticas públicas. Para saber mais sobre a Ação Educativa, acesse o site deles [aqui](#).

Esse trabalho permite à comunidade escolar **avaliar suas práticas, ao mesmo tempo que revela novos caminhos para a construção de uma educação com a marca da igualdade racial**. Trata-se de uma metodologia participativa, em que **a contribuição de toda a comunidade é fundamental**. Para saber mais sobre esse instrumento de avaliação, vale a pena conferir [este site](#) e estas duas publicações ([aqui](#) e [aqui](#)). Mas, neste momento, você não precisa se preocupar em conhecer tudo isso em detalhes. **O mais importante é sua vontade de participar e contribuir.**

Como acontece, na prática, esse processo?

No ano passado, promovemos um encontro do qual participaram mais de 400 pessoas, dentre elas, **pais e mães de alunos do Vera, nossos funcionários e, também, alunos do Ensino Médio e do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental**. Divididos em grupos, os participantes avaliaram os indicadores de qualidade da **dimensão “atitudes e relacionamentos” – uma das sete dimensões consideradas na metodologia**. Terminado o encontro, as reflexões do grupo foram consolidadas em um material apresentado à nossa comunidade (que pode ser acessado [aqui](#)).

A próxima etapa desse processo é a avaliação das outras dimensões que compõem a metodologia. Para isso, nos encontraremos em um evento aberto a toda a comunidade, no dia 28 de maio.

Como serão conduzidas as discussões em grupo?

Cada grupo terá um/a coordenador/a, que lerá para todos os participantes **perguntas que demonstram como está a Escola em relação ao tema tratado em cada um dos indicadores da qualidade**.

Cada pergunta será discutida pelo grupo, mediada pelo/a coordenador/a, e receberá uma cor – verde, amarela ou vermelha – que reflita a situação da Escola com relação a cada indicador.

Cada grupo terá também um/a relator/a e, ao longo desse processo, ele/a tomará notas da discussão, para que, posteriormente, as trocas e reflexões sejam sistematizados em um plano de ação concreto.

Como faço para participar do evento do dia 28 de maio?

Basta preencher este breve **formulário de inscrição**, indicando qual dos grupos de discussão você quer integrar. Cada grupo discutirá uma destas dimensões: **currículo e proposta político-pedagógica, recursos didático-pedagógicos, acesso, permanência e sucesso na escola, atuação dos profissionais de educação, gestão democrática e para além da escola**. A escolha de qual dimensão avaliar fica por conta do participante.

