



VERACRUZ

ENSINO MÉDIO NO VERA





SOMOS O VERA

Liberdade de pensamento, autoconhecimento, autonomia intelectual, compromisso ético, valorização da cultura e o despertar da responsabilidade social, democracia, diversidade, direitos humanos, combate ao racismo e à desigualdade. Com a formação de alunos bilíngues, a preparação para o futuro profissional e o caminho até a faculdade dos sonhos, nosso Ensino Médio oferece o apoio pedagógico e o ambiente propício para que cada jovem desenvolva todo o seu potencial.

A partir de 2022, tudo isso será fortalecido com o início do Novo Ensino Médio do Vera, desenvolvido pela equipe de profissionais da Escola com o objetivo de dar mais autonomia aos alunos para a escolha de seus itinerários formativos ao longo dos três anos de trajetória escolar, preservando a identidade da Escola.

O Novo Ensino Médio, o Vera de sempre: vamos conhecê-lo ainda melhor?



ENSINO MÉDIO

NOSSA PROPOSTA

A REFORMA CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

A mudança estrutural estabelecida por lei em 2017 proporcionou uma organização curricular mais flexível, estruturada em duas partes:

- um Núcleo Comum, organizado em torno da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que norteia currículos de referência das escolas públicas e privadas e aponta os conhecimentos essenciais, competências, habilidades e aprendizagens pretendidas para crianças e jovens; e
- os Itinerários Formativos, conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo e outras situações de trabalho que os alunos poderão escolher no Ensino Médio. Os Itinerários Formativos permitem o aprofundamento em uma área do conhecimento (Matemáticas e suas Tecnologias; Linguagens e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) ou mesmo nos conhecimentos de duas ou mais áreas.



O NOVO ENSINO MÉDIO NO VERA

Nos últimos anos, a equipe de profissionais do EM vem trabalhando na atualização curricular, com atenção ao projeto pedagógico de modo geral. A criação de disciplinas Eletivas e do Projeto de Vida e Convivência Ética foi o primeiro resultado desse esforço conjunto.

O passo seguinte, a atualização curricular, reafirma os propósitos educativos da Escola, pois se baseia no currículo existente, no qual as escolhas dos alunos já se integravam à sua formação, e ao mesmo tempo expande a parte diversificada do currículo para atender à nova legislação.

Nosso Novo Ensino Médio surge, agora, apoiado nos seguintes princípios:

- centralidade do aluno (entendido como sujeito integrado que aprende ao pensar sobre si e o mundo);
- interdisciplinaridade (como possibilidade de um currículo menos fragmentado); e
- formação para o conhecimento complexo.



EDUCAÇÃO INTEGRAL — E A IDEIA DE QUE A ESCOLA NÃO PREPARA PARA A VIDA, MAS É A PRÓPRIA VIDA

O currículo do EM está articulado em torno da concepção de Educação Integral, que busca assegurar o desenvolvimento de nossos alunos em todas as suas dimensões — intelectual, física, afetiva, social e cultural —, fazendo das questões socialmente vivas objetos de reflexão e crítica por parte dos estudantes.

No Vera, ao partimos da premissa da centralidade do aluno, ele passa a ser entendido como um sujeito integrado, cuja aprendizagem é fruto de suas relações: com o meio, com o outro e com os objetos do conhecimento.

Dessa forma, é possível reafirmarmos nosso compromisso com aprendizagens que sejam relevantes, acessíveis, pertinentes e transformadoras, por meio da construção de conhecimentos com sentido e significado por parte de nossos alunos.



PARA SABER MAIS SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO NO VERA

Como é o currículo do Novo Ensino Médio?

A nova organização curricular é estruturada em duas partes:

- Núcleo Comum, com uma mesma programação oferecida a todos os alunos da série; e
- Itinerários Formativos, com foco nas áreas do conhecimento. São quatro opções de Itinerário; os alunos escolhem uma delas para seguirem ao longo de todo o ano.

Além disso, os alunos também cursam uma disciplina eletiva no 1º semestre e outra no 2º semestre.

Como é composto o Núcleo Comum na 1ª série do Ensino Médio?

Ele é composto pelas quatro áreas do conhecimento, desdobradas em disciplinas específicas, ministradas uma, duas ou três vezes por semana, conforme quadro adiante.

Também faz parte do Núcleo Comum o Projeto de Vida e Convivência Ética, que consiste em um trabalho educacional sistemático de



acompanhamento das escolhas e das trajetórias de formação delas derivadas, bem como de reflexão acerca das temáticas da adolescência e da construção dos projetos de vida e projeções de futuro. Os encontros semanais são conduzidos pelos professores da série e pelo psicólogo escolar.

Quais são os Itinerários Formativos oferecidos?

Em 2022, serão oferecidos quatro Itinerários Formativos aos alunos da 1ª série do EM, cada um relacionado a uma área do conhecimento. Cada itinerário se desdobra em duas ou três disciplinas, conforme quadro adiante. Os itinerários têm duração anual e resultam em quatro aulas por semana.

O que são as disciplinas Eletivas? Quais são as disciplinas Eletivas oferecidas?

São disciplinas oferecidas pelas áreas — Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática. Elas acontecem na forma de um curso semestral, com duas aulas por semana. Na 1ª série do EM, os alunos cursam duas Eletivas em áreas diferentes, uma no 1º e outra no 2º semestre; o objetivo é que eles ampliem sua experiência com os diferentes campos do conhecimento. As disciplinas Eletivas oferecidas para a 1ª série do EM são: **Leitura e Escrita Literária, Redes e Relações Digitais no Contemporâneo, Juventudes e Energia e Sociedade**. Acesse o link www.bit.ly/NovoEMVera para conferir a ementa de cada disciplina.

Nessa nova organização curricular, há alteração da carga horária?

A carga horária de formação no Ensino Médio do Vera é de 3.400 horas. Ela não será alterada com o novo currículo.

Qual é a carga horária do Núcleo Comum e a da parte flexível do currículo?

A nova legislação prevê um tempo máximo de 1.800 horas para o Núcleo Comum. As demais horas serão dedicadas aos Itinerários Formativos e disciplinas Eletivas.

Os alunos terão que optar por um Itinerário Formativo a cada ano ou farão essa escolha apenas uma vez, antes de ingressarem no Ensino Médio, permanecendo no mesmo Itinerário durante três anos?

Os Itinerários Formativos têm duração de um ano. Antes de ingressarem no Ensino Médio, os alunos escolherão um Itinerário; posteriormente, na passagem da 1ª para a 2ª série e da 2ª para a 3ª série, eles farão nova escolha.

Se os alunos escolherem um Itinerário e, no decorrer do ano, quiserem mudá-lo, eles poderão alterar seu percurso?

A escolha não poderá ser alterada no decorrer do ano letivo.

Há número mínimo e máximo de alunos que podem optar por um Itinerário Formativo?

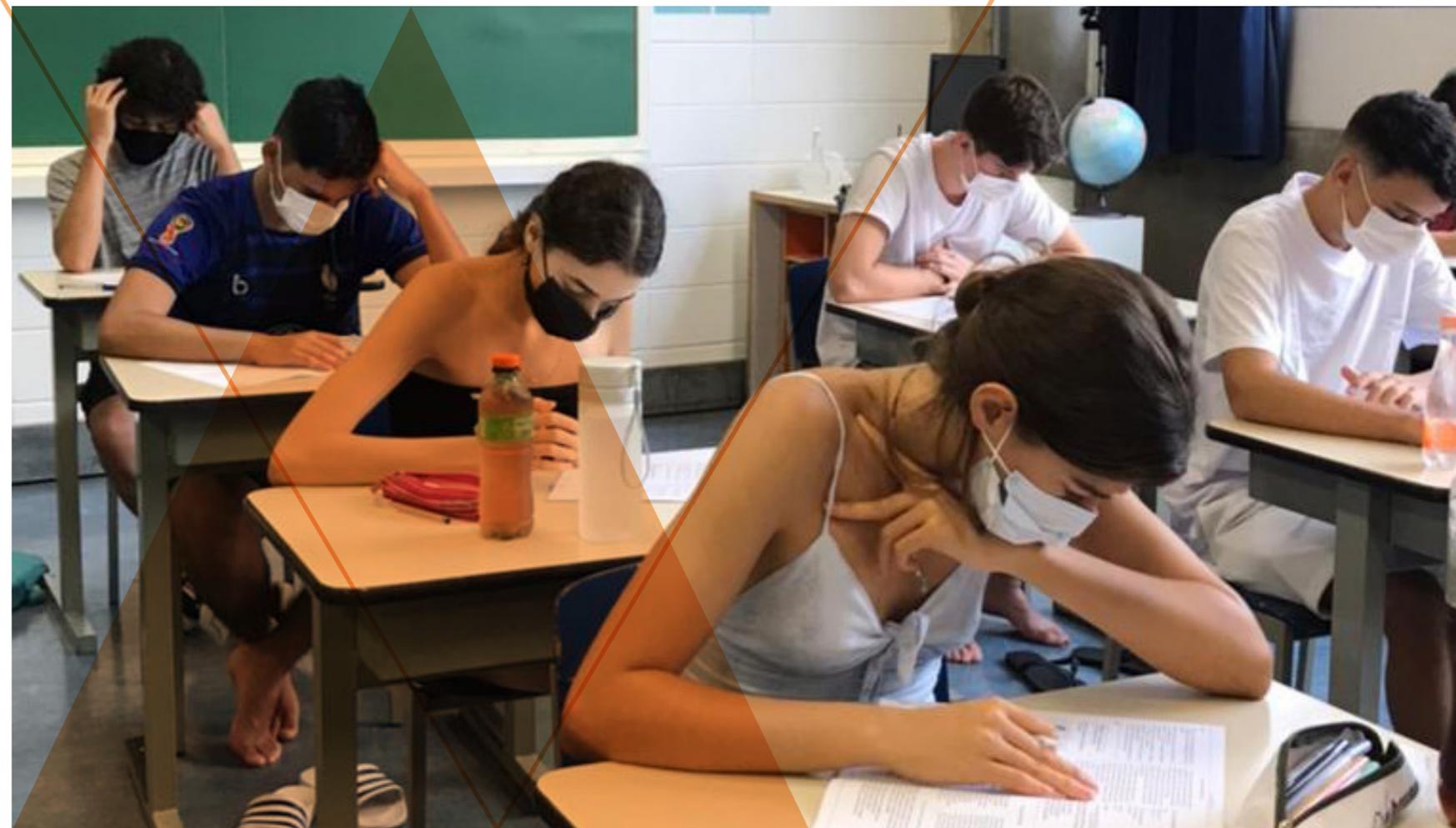
As turmas de Itinerário Formativo têm um limite mínimo de 20 e máximo de 36 alunos.

Que ações a Escola tem promovido para orientar os alunos do 9º ano quanto à escolha dos Itinerários Formativos do ano seguinte?

A equipe do Ensino Médio apresentou aos alunos do 9º ano a nova estrutura curricular em um encontro realizado em setembro. Em novembro, um novo encontro ocorrerá para detalhamento da proposta de cada Itinerário Formativo e de cada disciplina Eletiva e para esclarecimento de dúvidas que ainda persistirem. Todo esse processo acontece com acompanhamento da equipe do 9º ano.

Como se dá o processo de opção do Itinerário Formativo pelos alunos? Em que momento do ano ela acontece? Quanto tempo os alunos terão para refletir antes de fazerem a escolha?

A apresentação dos Itinerários Formativos e das disciplinas Eletivas acontecerá em novembro, e as escolhas serão feitas pelos alunos no início de dezembro. A Orientação do 9º ano disponibilizará aos alunos um formulário para que indiquem duas possibilidades, tanto para os Itinerários quanto para as Eletivas.



Os dias de horário integral — isto é, dias da semana em que os alunos permanecem na Escola no período da tarde — dependem do Itinerário Formativo escolhido?

Não. Na 1ª série do EM, o horário integral acontece todas as segundas e quartas-feiras, para todos os alunos da série, independentemente do percurso que tenham escolhido. Nesses dias, são oferecidas as aulas de todas as disciplinas Eletivas e as aulas de Inglês, que acontecem com agrupamentos formados de acordo com o nível de proficiência dos alunos no idioma.

Como ficam as atividades de preparação para os exames vestibulares?

O percurso de preparação para os exames vestibulares permanece o mesmo: simulados mensais dos principais exames e do Enem, bem como uma programação de aulas de revisão na 3ª série. A equipe de profissionais experientes continua a fornecer o suporte necessário nessa etapa de transição, que compreende a finalização da Educação Básica e a escolha da carreira profissional.

O que são os projetos optativos?

São atividades complementares de enriquecimento curricular no período da tarde. Elas acontecem às terças, quintas e sextas-feiras, dias em que não há atividades obrigatórias de período integral. Ao contrário dos Itinerários Formativos e das disciplinas Eletivas, esses projetos são oferecidos em caráter optativo. Atualmente, temos os seguintes projetos

optativos: Projeto de Ciências; Grupo de Teatro; Coletivo de Dança; Entrelaços (Ação Social); Treinos Esportivos (handebol, futsal, vôlei e basquete); e Olimpíadas Acadêmicas (Astronomia, Obemep, Olimpíada Matemática Sem Fronteiras e Olimpíada de História do Brasil).

Se você ainda tem dúvida sobre o Novo Ensino Médio, não hesite em nos procurar. Marque uma conversa com um de nossos profissionais pelo telefone **3838-5990** ou escreva para [**secretaria.em@veracruz.edu.br**](mailto:secretaria.em@veracruz.edu.br).

ENSINO MÉDIO

 Rua Baumann, 73 – Vila Leopoldina, 05318-000

 (11) 3838 5990

 secretaria.em@veracruz.edu.br
atendimento.emedio@veracruz.edu.br

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- segunda a quinta-feira, das 7h15 às 13h15
- sexta-feira, das 7h15 às 12h00
- segunda e quarta, das 14h15 às 17h00, no período integral obrigatório (aulas de Inglês e disciplinas Eletivas)

DISCIPLINAS – 1ª SÉRIE DO EM – 2022

NÚCLEO COMUM

Áreas do conhecimento	Disciplinas	Frequência
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura Escrita	2x por semana 1x por semana
	Artes Visuais ou Música	1x por semana
	Educação Física / Corpo em Movimento	2x por semana
	Inglês	2x por semana
Ciências Humanas	Filosofia	1x por semana
	Geografia	1x por semana + 1 aula mensal
	História	1x por semana + 1 aula mensal
Ciências da Natureza	Biologia	1x por semana
	Física	1x por semana
	Química	1x por semana
	Laboratório	1x por semana
Matemática	Matemática	3x por semana + 1 aula mensal
	Oficina de Projetos	1x por semana

ITINERÁRIOS FORMATIVOS E SUAS DISCIPLINAS

Áreas do conhecimento	Itinerários formativos	Componentes curriculares / disciplinares
Linguagens	Leitura e expressão em múltiplas linguagens	Escrita / Cinema / Artes Visuais
Ciências Humanas	Outros mundos são possíveis	História / Geografia
Ciências da Natureza	Recursos naturais: por que devemos repensar a relação da humanidade com o planeta?	Biologia / Química
Matemática	Grandezas que se relacionam: variação, movimento e gráficos	Matemática / Sociologia / Química



Acesse o link www.bit.ly/NovoEMVera ou o código QR para conferir a ementa de cada Itinerário.



VERACRUZ

MAIO, 2022