

INSCRIÇÕES PARA O ANO LETIVO 2019
Relação dos conteúdos para as provas – 3ª série

Língua Portuguesa

O **objetivo** da prova de Língua Portuguesa é examinar o domínio das técnicas de análise textual, dos mecanismos de redação e dos conceitos gramaticais indicados nos programas do segundo ano do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- Ler fluentemente textos, com identificação de informações explícitas, realização de inferências e interpretação;
- Estabelecer relações coerentes entre as ideias de um texto;
- Compreender o sentido de palavras e expressões no contexto;
- Reconhecer e analisar recursos linguísticos empregados para a criação de efeitos expressivos (poético, irônico, entre outros);
- Grafar corretamente as palavras e empregar as regras de acentuação gráfica e de pontuação, conforme a norma urbana de prestígio (norma culta);
- Analisar as relações sintáticas entre os termos que compõem um período, com o uso da nomenclatura adequada de classificação;
- Realizar corretamente a concordância verbal e a nominal;
- Definir adequadamente períodos e parágrafos no texto; e
- Identificar, analisar e empregar elementos estruturais dos gêneros indicados para leitura e produção textual.

Os **conteúdos** avaliados são:

1. Leitura de textos literários e não literários
 - Poema.
 - Narrativa (conto e/ou trecho de romance).
2. Literatura
 - Contexto histórico e principais características das escolas e movimentos literários desenvolvidos durante o século XIX: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo, com atenção especial às duas primeiras.
 - Características e contextualização dos seguintes autores nas referidas escolas e movimentos literários: Almeida Garret, José de Alencar, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Eça de Queirós, Machado de Assis, Raul Pompéia, Aluísio de Azevedo, Cruz e Souza.
3. Conhecimentos linguísticos
 - Ortografia e acentuação gráfica.
 - Pontuação.
 - Regência verbal e nominal.



- Concordância verbal e nominal.
 - Uso de conectivos.
 - Pronomes relativos como elementos de coesão textual.
 - Aposto e vocativo na construção do texto.
 - Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, personificação, ironia, hipérbole, aliteração, assonância e onomatopeia.
4. Produção textual
- Estrutura do texto dissertativo (elaboração de tese introdutória, argumentação, contra-argumentação e conclusão).
 - Relação entre ideias autorais e repertório cultural produtivo na construção do argumento.
 - Coerência textual.
 - Coesão referencial e sequencial do texto.
 - Modalidade de escrita formal da Língua Portuguesa.

Matemática

O **objetivo** da prova de Matemática é verificar a compreensão dos enunciados, as estratégias de resolução de problemas, o domínio de cálculo e o registro das resoluções expressas na linguagem matemática, conforme os programas de 1^o e 2^o séries do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- Reconhecer o significado dos números em diferentes contextos.
- Resolver situações-problema envolvendo números reais, ampliando e consolidando os significados das operações.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo com números reais.
- Resolver situações-problema que envolvam a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- Argumentar com base em cálculos.
- Produzir e interpretar diferentes escritas algébricas (expressões, igualdades e desigualdades), identificando as equações, inequações e sistemas.
- Resolver situações-problema por meio de equações e sistemas de equações;
- Reconhecer a relação entre grandezas.
- Expressar a relação entre grandezas na linguagem matemática.
- Identificar as variáveis dependentes e independentes em situações-problema.
- Construir e analisar gráficos das funções de 1^o e de 2^o grau, exponenciais e logarítmicas.
- Reconhecer noções geométricas como paralelismo, perpendicularismo, ângulo e semelhança de figuras.
- Reconhecer as razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo em situações-problema.
- Identificar as características de polígonos ou sólidos.



- Relacionar diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade, área e volume).
- Ler informações apresentadas em tabelas e gráficos.
- Calcular medidas de centralidade e dispersão de um conjunto de dados.
- Operar com matrizes.
- Resolver situações-problema que envolvem princípio de contagem.
- Resolver situações-problema que envolvem combinação, permutação e arranjo.

Os **conteúdos** avaliados são:

1. Números
 - Operações entre números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais.
 - Cálculo e simplificação de radicais.
 - Grandezas direta ou inversamente proporcionais.
 - Porcentagem.
 - Matrizes.
 - Combinação, arranjo e permutação.
2. Álgebra
 - Produtos notáveis e Fatoração.
 - Operações e simplificações de frações algébricas.
 - Equações de 1° e 2° grau.
 - Sistemas de equações.
 - Funções de 1° grau.
 - Funções de 2° grau.
 - Funções exponenciais.
 - Funções logarítmicas.
 - Plano cartesiano, representação de pontos, de reta, da parábola, de curvas exponenciais e logarítmicas.
 - Inequações-produto e inequações-quociente de 1° e de 2° grau.
3. Geometria e medidas
 - Propriedades angulares; paralelas cortadas por transversal.
 - Polígonos: classificação, propriedades, perímetro e área.
 - Triângulos: classificação e propriedades.
 - Teorema de Pitágoras.
 - Teorema de Tales.
 - Círculos e circunferências: propriedades, perímetro e área.
 - Prismas e pirâmides.
 - Medidas de comprimento.
 - Medidas de área.
 - Medidas de volume e capacidade.
 - Medidas de massa.
 - Medidas de tempo.



- Razões trigonométricas nos triângulos retângulos.
 - Lei dos senos.
4. Tratamento da informação
- Leitura e interpretação de tabelas.
 - Leitura e interpretação de gráficos de setores, de colunas, de barras e de segmentos.
 - Cálculo da média aritmética, média ponderada e desvio padrão de um conjunto de dados.