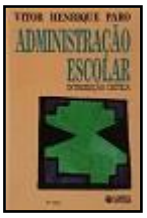
Associação Universitária Interamericana

VERACRUZ

Biblioteca Instituto Vera Cruz
Atualização: 10/10/2019



PARO, Vítor Henrique. **Administração escolar**: introdução crítica. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 175 p.

TEBEROSKY, Ana; TOLCHINSKY, Liliana (Org.). **Além da alfabetização**: a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática. Traduzido por Stela Oliveira. 4. ed. São Paulo: Ática, 1999. 295 p. (Fundamentos).

BIOY CASARES, Adolfo; BORGES, Jorge Luis; OCAMPO, Silvina (Org.). **Antologia da literatura fantástica**. Traduzido por Josely Vianna Baptista. São Paulo: Cosac Naify, 2013. 448 p.

ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Traduzido por Magda Schwartzhaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed, 2002. 134 p. (Inovação pedagógica, 2).

MENIN, Maria Suzana de Stefano; BATAGLIA, Patrícia Unger Raphael. **Uma balança para as virtudes**: o valor da justiça. Americana: Adonis, 2019. 120 p., il. (Valores sociomorais: reflexões para a educação, 4).

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. **Bullying**: quem tem medo?: uma proposta de implantação de um programa em que a convivência entre as crianças na escola seja um valor. Americana: Adonis, 2015. 104 p.

SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). **Caminhos para a formação do leitor**. São Paulo: DCL, 2004. 120 p., il.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. **As cinco saias**. Ilustrado por Paulo R. Masserani. Americana: Adonis, 2013. 24 p., il. (Pode ou não pode?).

MUNDURUKU, Daniel. **Coisas de índio**. São Paulo: Callis, 2000. 96 p., il.

KRAMER, Sônia (Org.). **Com a pré-escola nas mãos**: uma alternativa curricular para a educação infantil. 6. ed. São Paulo: Ática, 1993. 110 p., il. (Educação em ação).

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, Edward W. **Conjuntos, números e potências**. Traduzido por Euclides José Dotto. 2. ed. rev. São Paulo: E.P.U., 1974. 144 p., il. (Os primeiros passos em matemática, 2).

MOURA, Manoel Oriosvaldo de (Coord.). **Controle da variação de quantidades**: atividades de ensino. Colaboração de Anna Regina Lanner de Moura et al. São Paulo: FE/USP, 1996. 157 p., il. (Textos para o ensino de ciências, 7).

BIDDULPH, Steve. **Criando meninos**. Traduzido por Neuza Capelo. São Paulo: Fundamento, 2002. 168 p., il.

CONTE, Valdecir Antonio; PASCALE, Rosana (Coord.); LARA, William (Ed.). **Crônicas ao educador**. Ilustrado por R. W. Alley. São Paulo: Paulus, 2001. 64 p., il.

MEREDIEU, Florence de. **O desenho infantil**. Traduzido por Álvaro Lorencini, Sandra M. Nitrini. São Paulo: Cultrix, 1979. 116 p., il.

LEITE, Dante Moreira. **O desenvolvimento da criança**: leituras básicas. 2. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1978. 330 p. (Atualidades pedagógicas, 109).

GREENFIELD, Patrícia Marks. **O desenvolvimento do raciocínio na era da eletrônica**: os efeitos da TV, computadores e vídeo-games. Traduzido por Cecília Bonamine. São Paulo: Summus, 1988. 162 p. (Novas buscas em Educação, 32).

LERNER, Délia et al. **Didática da matemática**: reflexões psicopedagógicas. Organizado por Cecília Parra, Irma Saiz. Traduzido por Juan Acuña Llorens. Porto Alegre: Artmed, 1996. 258 p., il.

DAVIS, Ronald D.; BRAUN, Eldon M. **O dom da dislexia**: por que algumas das pessoas mais brilhantes não conseguem ler e como podem aprender. Traduzido por Ana Lima, Gracia Badaró Massad. Rio de Janeiro: Rocco, 2004. 264 p., il.

SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. (Org.). **Educação em direitos humanos**: fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007. 513 p.

RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. **Educação sexual além da informação**. São Paulo: E.P.U., 1990. 66 p., il. (Temas básicos de educação e ensino).

HADDAD, Sérgio. **O educador**: um perfil de Paulo Freire. São Paulo: Todavia, 2019. 256 p., il. ISBN 978-65-80309-27-6.

COSTA, Antônio Carlos Gomes da; CASCINO, Pasquale; SAVIANI, Dermeval. **Educador**: novo milênio, novo perfil? São Paulo: Paulus, 2000. 32 p., il.

MACHADO, Maria Lucia de A. (Org.). **Encontros e desencontros em educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2002. 304 p., il.

PANIZZA, Mabel. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais**: análise e propostas. Traduzido por Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2006. 192 p., il.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. Traduzido por Marcos Santarrita. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 598 p., il.

AGUIAR, Flávio; DORIA, Og (Org.). **A escola e a letra**. Projeto gráfico de Ricardo Ohtake. São Paulo: Boitempo, 2009. 216 p., il.

A ESCOLA que faz diferença: 1 - Lideranças que fazem diferença. São Paulo: Secretaria de Estado da Educação, 1977. 64 p., il.

FARACO, Carlos Alberto. **Escrita e alfabetização**: características do sistema gráfico do Português. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1997. 69 p. (Repensando a língua portuguesa).

CAMPOS, Márcia Regina Bozon de (Org.). **Eutonia**: experiência clínica e pedagógica. São Paulo: Zagodoni, 2013. 160 p., il.

TALESE, Gay. **Fama e anonimato**. Traduzido por Luciano Vieira Machado. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 536 p. (Jornalismo literário).

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde; MELLO, Ana Maria; VITÓRIA, Telma (Org.). **Os fazeres na educação infantil**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 199 p., il.

DIMENSTEIN, Gilberto; ALVES, Rubem. **Fomos maus alunos**. 2. ed. Campinas: Papirus, 2003. 128 p.

SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet**: evolução histórica e atualidades. São Paulo: Scipione, 1989. 240 p., il. (Pensamento e ação no magistério, 2).

TCHEKHOV, Anton. **A gaivota**: comédia em quatro atos. Traduzido por Rubens Figueiredo. São Paulo: Cosac Naify, 2004. 128 p., il. (Portátil, 28).

COELHO, Marcos de Amorim; TERRA, Lygia. **Geografia geral e do Brasil**: volume único. São Paulo: Moderna, 2003. 456 p., il.

MUNDURUKU, Daniel. **Histórias de índio**. Ilustrado por Laurabeatriz. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996. 72 p., il.

GONZÁLEZ CUBERES, María Teresa. **Infância e educação infantil**: reflexões sobre a teoria na prática. Traduzido por Eloisa Antunes Maciel. Santa Maria: OMEP, 2002. 47 p. (Cadernos temáticos, 1).

MORTIMER, Eduardo Fleury; SMOLKA, Ana Luiza Bustamante (Org.). **Linguagem, cultura e cognição**: reflexões para o ensino e a sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. 223 p., il. (Linguagem e educação, 7).

AMIS, Kingsley. **Lucky Jim**. Traduzido por Jório Dauster. Posfácio de Christopher Hitchens. São Paulo: Todavia, 2019. 328 p.

MACHADO, Nilson José. **Matemática e educação**: alegorias, tecnologias e temas afins. São Paulo: Cortez, 1995. 120 p., il. (Questões da nossa época, 2).

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, Cultura e Ação Comunitária (Coord.). **Minha terra**. São Paulo: Peirópolis, 2008. 120 p., il. Acompanha 1 CDR.

LISPECTOR, Clarice. **O mistério do coelho pensante e outros contos**. Ilustrado por Flor Opazo. Rio de Janeiro: Rocco Jovens Leitores, 2010. 78 p., il.

BRITO, Teca Alencar de. **Música na educação infantil**: propostas para a formação integral da criança. São Paulo: Peirópolis, 2003. 208 p., il.

CORTELLA, Mario Sergio. **Não nascemos prontos!**: provocações filosóficas. Petrópolis: Vozes, 2006. 134 p.

NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia**: ou helenismo e pessimismo. Traduzido por J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 178 p. (Companhia de bolso).

AZEVEDO, Ricardo. **No meio da noite escura tem um pé de maravilha!** Ilustrado por Ricardo Azevedo. São Paulo: Ática, 2002. 120 p., il.

CARRIÓN, Ulises. **A nova arte de fazer livros**. Traduzido por Amir Brito Cadôr. Belo Horizonte: C/Arte, 2011. 72 p.

IACOCCA, Liliana; IACOCCA, Michele. **O que fazer?**: falando de convivência. 4. ed. São Paulo: Ática, 1995. 48 p., il.

JAEGER, Werner. **Paideia**: a formação do homem grego. Traduzido por Artur M. Parreira. Adaptado por Mônica Stahel. Revisão de Gilson César Cardoso de Souza. 5. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011. 1413 p. (Clássicos WMF).

LIMA, Adriana Flávia Santos de Oliveira. **Pré-escola e alfabetização**: uma proposta baseada em P. Freire e J. Piaget. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 228 p., il.

VASSALLO, Márcio. **O príncipe sem sonhos**. Ilustrado por Mariana Massarani. São Paulo: Brinque-Book, 1999. 28 p., il.

AGUERRE, Gabriela. **O quarto branco**. São Paulo: Todavia, 2019. 120 p.

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. 2. ed. São Paulo: Ática, 1993. 174 p., il. (Sinal aberto).

STEFANI, Rosaly. **Referencial e parâmetros curriculares nacionais (PCNs)**: a leitura de uma contadora de histórias. São Paulo: Paulus, 2000. 48 p.

TATIT, Luiz. **O rei**. Ilustrado por Renato Moriconi. São Paulo: Jujuba, 2015. 32 p., il.

TOGNETTA, Luciene Regina Paulino; AVILÉS MARTÍNEZ, José María; DAUD, Rafael Petta. **Respeito é bom e eu gosto!**: o valor do respeito. Americana: Adonis, 2019. 126 p., il. (Valores sociomorais: reflexões para a educação, 2).

AVILÉS MARTÍNEZ, José María (Coord.). **Os sistemas de apoio entre iguais na escola**: das equipes de ajuda à cybermentoria. Traduzido por Vinícius Pessoa. Americana: Adonis, 2018. 384 p., il.

BOAL, Augusto. **Teatro do oprimido e outras poéticas políticas**. Posfácio de Julián Boal. São Paulo: Editora 34, 2019. 234 p., il.

SARAMAGO, José. **Todos os nomes**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 279 p. ISBN 85-7164-714-3.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **Tristes trópicos**. Traduzido por Rosa Freire d' Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 400 p., il.

MARQUES, Carolina de Aragão Escher; TAVARES, Marialva Rossi; MENIN, Maria Suzana de Stefano. **Valores sociomorais**. Americana: Adonis, 2019. 149 p., il. (Valores sociomorais: reflexões para a educação, 1).

BEATTY, Paul. **O vendido**. Traduzido por Rogério Galindo. São Paulo: Todavia, 2017. 320 p.